



JEUGDPLAN S.V. HULSBERG

November 2012

Met plezier presteren

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding
2. Voetbalopleiding
 - 2.1 Mini-pupillen
 - 2.2 F- en E-jeugd
 - 2.3 D- en C-jeugd
 - 2.4 B- en A-jeugd
 - 2.5 Keeperstraining
 - 2.6 Coaching
3. Het jeugdkader
 - 3.1 Verantwoordelijkheden
 - 3.2 Taken
4. De teamindeling
5. Afspraken met spelers en ouders

Bijlagen:

- Mijn eerste contract
- Contract jeugdleider/trainer
- Pestprotocol

1. INLEIDING

Dit jeugdplan is geschreven om spelers, ouders en kaderleden binnen de vereniging duidelijkheid te bieden over het jeugdbeleid van S.V. Hulsberg. Het is de handleiding van waaruit wij *samenwerken*. Het jeugdplan is vooral bedoeld om het plezier in het voetbal van alle jeugdleden te vergroten door de kwaliteit van de opleiding te verbeteren. Hiermee proberen we alle jeugdspelers op eigen niveau zo goed mogelijk te laten functioneren en een goede doorstroming naar het 1^e elftal én de andere senioren-elftallen te bewerkstelligen.

Doel van dit plan is:

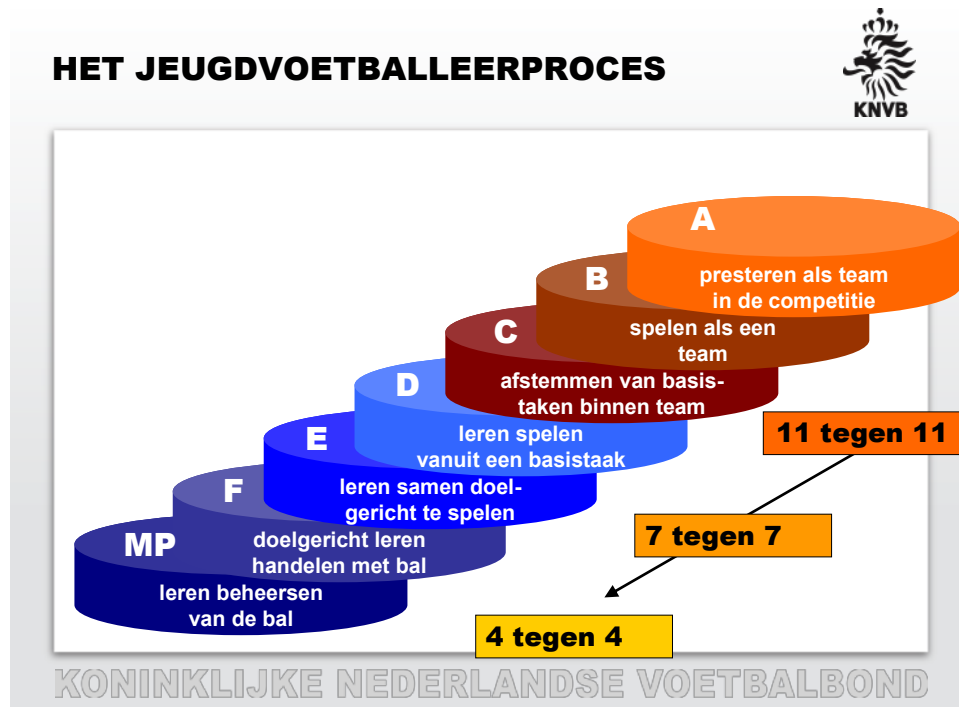
1. Duidelijkheid scheppen m.b.t. beleid, taken en afspraken binnen de jeugdafdeling.
2. Het aanbieden van een goede technische jeugdopleiding.
3. Het stimuleren van plezier, sportiviteit en goed sociaal gedrag via het voetbalspel.

Uitgangspunten

- De missie van de vereniging is om jeugdspelers op een plezierige manier te leren presteren; *met plezier presteren*.
- Binnen de jeugdafdeling zal de opleiding van jeugdspelers de boventoon moeten voeren en zullen de teamprestaties en de resultaten van wedstrijden in dienst moeten staan van die opleiding. Hierbij wordt de KNVB-visie gevolgd.
- Binnen de jeugdopleiding zal worden ingespeeld op de belangen van de individuele jeugdspelers, zodat eenieder zich ten alle tijde gesteund weet en zich op zijn/haar gemak zal voelen in zijn/haar ontwikkeling.
- Voetbal is een teamsport
- In geval van een disfunctionerende speler wordt verwacht dat dit besproken wordt tussen jeugdleiders/trainers, speler en ouders/verzorgers om te komen tot een passende oplossing.
- Binnen de jeugdopleiding staan alle betrokkenen open en positief tegenover elkaar. Eventuele kritiek is opbouwend van aard en wordt op het juiste moment, de juiste plaats en de juiste manier naar voren gebracht.
- Sportief gedrag moet worden bevorderd zowel naar de tegenstander, medespeler, trainer en scheidsrechter; goed voorbeeld doet volgen.
- Binnen de vereniging wordt een anti-pest beleid gevoerd. Hiervoor is een Pestprotocol opgesteld (zie bijlage).

2. VOETBALOPLEIDING

Bij de voetbalopleiding wordt de visie van de KNVB op het opleiden van jeugdspelers gevolgd. Dit kenmerkt zich door een jeugdvoetballeerproces, waarbij er per leeftijdscategorie specifieke voetbalhandelingen worden ontwikkeld. Ook wordt er specifieke aandacht aan de techniektraining gegeven door gebruik te maken van de Coerver techniek oefeningen. Hiervoor wordt aan de jeugdtrainers instructiemateriaal, zoals DVDs, ter beschikking gesteld, zodat de trainingen en het leerproces kunnen worden gegarandeerd. De jeugdcoördinator overlegt over de aanschaf van deze materialen met het hoofdbestuur.



In dit hoofdstuk worden het leerproces, de doelstellingen en de accenten per leeftijdscategorie besproken. Achtereenvolgens zijn dit de Mini-Pupillen, F- en E-Jeugd, D- en C-jeugd en de B- en A-jeugd. Na het doorlopen van een leeftijdscategorie dient de speler de leeftijdsspecifieke voetbalhandelingen te beheersen.

2.1 MINI-PUPILLEN

Leerproces

Leren beheersen van de bal.

Doelstellingen

De training van de mini-pupillen (MP) staat in het teken van het leren kennismaken met voetballen. Kinderen vanaf 5 jaar wordt spelenderwijs de kans gegeven om te ontdekken of ze voetballen leuk vinden, zodat ze in de F-jeugd kunnen starten met hun voetbalopleiding. Voor de allerkleinsten is de bal nog de grootste weerstand.

Accenten

- Heel veel balcontact.
- Veel spellen met de bal
- Veilige omgeving

Oefenvormen

- Er wordt veel aandacht besteedt aan spelvormen met de bal.
- Er moet op een positieve manier worden gecoacht, waarbij duidelijk wordt uitgelegd wat wordt verlangd.
- Door wedstrijden te spelen wordt het plezier in het spel gestimuleerd.

2.2 F- EN E-JEUGD

Leerproces

F-jeugd: Doelgericht leren handelen met bal

E-jeugd: Leren samen doelgericht te spelen

Doelstellingen

- De training voor de F- en E-pupillen staat in het teken van balgewenning en wedstrijdgewenning. Voor de F-spelers is de bal nog de grootste weerstand. Pas als een speler de bal redelijk beheerst, komen de volgende weerstanden aan de orde: de medespeler en tegenstander. De trainingen moeten helpen deze weerstanden op te heffen.
- Plezier, bal en wedstrijdgevoel te ontwikkelen d.m.v. spelvormen die vaak herhaald worden.
- De basisprincipes en technieken van het voetbalspel aan te leren: dribbelen/drijven, passen/trappen, aannemen/meenemen, kappen/draaien, schijnbewegingen.
- Het verbeteren van balgevoel en lichaamcoördinatie.
- Selecteren vanaf de F1 jeugd. Om de voetbalontwikkeling zo optimaal mogelijk te laten verlopen worden de betere spelers bij elkaar in een team ingedeeld, zonder dat het spelplezier van de anderen verloren gaat.

Accenten

- Techniektraining: heel veel balcontact om de balvaardigheid te vergroten. E-spelers zijn leergevoelig. Dit is de ideale leeftijd om de basisvaardigheden uit te bouwen.
- Weinig tot geen aandacht schenken aan koppen i.v.m. de ontwikkeling van de hersenen.
- Aanleren van discipline (te weten; tijdig aanwezig zijn bij training en wedstrijden, gezamenlijk verzorgen van de materialen, omgangsvormen, sportiviteit naar elkaar en tegenstander)
- Geen conditietraining. Alle vormen met de bal doen. Conditie hebben ze van zichzelf voldoende. Let wel op de motoriek van de kinderen en besteedt er aandacht aan. Schakel eventueel hulp in.
- Wedstrijdvormen 4x4, 7x7, tactiek speelt nog een ondergeschikte rol.
- Soepele omgang met eenvoudige spelregels die langzaam strakker wordt.
- Groeps sfeer, waarbij ook de ouders een belangrijke rol spelen. Supporteren mag, coaching overlaten aan de jeugdtrainer(s).
- 2-benigheid wordt als vanzelf sprekend geoefend.

Oefenvormen

- Bij de F- en eerstejaars E-spelers wordt er veel aandacht besteedt aan basis- en spelvormen met de bal; dribbelen/drijven, passen/trappen, aannemen/meenemen, kappen/draaien en schijnbewegingen. De Coerver techniek oefeningen vormen hierbij de basis.
- Deze groep leert vooral door kijken en doen, en minder door luisteren. Op die manier kan de speler zijn fantasie, creativiteit en techniek ontwikkelen. Dit betekent dat er veel wordt herhaald.
- Oefeningen van 1:1 en 2:2 zijn belangrijk om de technische oefenvormen te ondersteunen. Hierbij hebben spelers tegelijkertijd veel balcontacten.
- Er moet op een positieve manier worden gecoacht, waarbij duidelijk wordt uitgelegd wat wordt verlangd.
- Bij tweedejaars E-spelers is er in het algemeen voldoende balbeheersing om in de training de weerstanden “medespeler en tegenstander” nadrukkelijker in te passen. In deze leeftijdsfase moet duidelijk worden dat het samenspelen de basis is voor het voetbalspel. De individuele kwaliteiten worden gestimuleerd, maar moeten in dienst staan van het samenspel. Deze bepalen mede het niveau van het samenspel.
- Veel oefenvormen met de bal blijven ook bij deze groep centraal staan. Daarnaast dient een gedeelte van de training te worden gebruikt voor positie- en partijspeel, waarbij aan het samenspel en het creëren van kansen nadrukkelijker gedacht moet worden. Het af en toe stil leggen van een spelsituatie om te laten zien wat er goed en fout gaat, kan bij deze groep beginnen. In een vroeger stadium is het effect eerder negatief.

- Goed leren samenspelen kan alleen geleerd worden in vormen waarbij er weerstanden zijn. Samenspel zonder tegenstander heeft nauwelijks zin. Het samenspelen in een 11 tegen 11 of 7 tegen 7 is voor veel spelers te onoverzichtelijk en dus te moeilijk. Daarom moeten we vereenvoudigen tot positiespelen 3 tegen 1, 4 tegen 2, 5 tegen 2 en partijspelen hooguit 4 tegen 4. Hierbij is het spel overzichtelijk voor de speler en wordt er sneller geleerd. Daarnaast is het hebben van veel wisselende balcontacten voorwaarde voor het leren voetballen. Herhalen van veel vormen is de basis voor beter leren voetballen.
- De wedstrijden zullen in het verlengde moeten liggen van de training. Dat wil zeggen dat in wedstrijden vooral datgene centraal moet staan wat in de training aan de orde is geweest. Tijdens wedstrijden moeten we heel gericht coachen. Hierbij wordt zo veel als mogelijk uitgegaan van het vraag en antwoord spel, bijv “waarom maak je nu deze actie?” of “waar staat de vrije man”? Als we van deze principes uitgaan, zal het leren voor de spelers zelf ook herkenbaarder worden. Naast dit doelgericht coachen, mogen we niet voorbij gaan aan meer algemene dingen die een rol spelen bij wedstrijden, zoals de spelregels, gedragsregels, sportiviteit en technische vaardigheden.

2.3 D- EN C-JEUGD

Leerproces

D-jeugd: Leren spelen vanuit een basistaak

C-jeugd: Afstemmen van basistaken binnen het team

Doelstelling

Verbeteren van technische en tactische voetbalaspecten. De aangeleerde basisvormen worden geleidelijk met de tactische kant van het voetbalspel (vrijlopen, positie kiezen, samenspelen, verdedigen, enz.) samengevoegd. Na het doorlopen van de D-jeugd moeten de spelers de voetbaltechnische basisvaardigheden in principe beheersen.

Accenten

Bij de D-jeugd:

- Speciale taken per veldpositie, vrijlopen, opbouw en onderlinge coaching.
- Starten met koppen

Bij de C-jeugd:

- Het trainen van de wisseling tussen balbezit/balverlies en balbehoud.
- Koppen

Bij beiden:

- Wisselen van veldpositie om meerdere posities te ervaren (bv. spits als voorstopper).
- Invoeren van conditietrainingen, voornamelijk met bal.
- Gerichte keeperstrainingen.
- Coerver techniektraining
- 2-benigheid wordt als vanzelf sprekend geoefend.
- Partijvorm zonder coaching.
- Leren opbouwen van achteruit.

Oefenvormen

- Positiespel (3-1, 5-2, 1-1, 2-2- enz)
- Veel afwisseling, samenspel, schijnbewegingen, individuele acties, scoren.
- Creativiteit/oplossingen zoeken.
- Training en wedstrijd (7x7, 11x11): Coaching in de situatie; spel doodleggen en uitleg geven.
- Spelregelkennis uitbreiden.
- Teamsfeer: presteren en plezier gaan prima samen.

2.4 B- EN A-JEUGD

Leerproces

B-jeugd: Spelen als een team

A-jeugd: Presteren als een team in de competitie

Doelstelling

Werken aan het verbeteren en optimaal toepassen van de technische en tactische voetbalcapaciteiten, waarbij ook sociale en mentale vaardigheden veel aandacht krijgen om een goede club- en wedstrijdmentaliteit te ontwikkelen.

Hoewel de prestatie steeds belangrijker mag worden staat de overwinning niet voorop. De prestatie staat in dienst van teamspirit, clubbelang, imago. *Het samen spelen van prettige wedstrijden* dient voorop te staan om een goede wedstrijdhouding te ontwikkelen.

Accenten (wedstrijdgerichte acties)

- Coerver techniektraining; 2-benigheid wordt als vanzelf sprekend geoefend.
- Rug-, zône- en mandekking, jagen.
- Positiewisselingen, overnames.
- Wedstrijdmomenten nabootsen, duels, (winnen/verliezen)
- Afwerken op doel vanuit samenspel.
- Van achteruit opbouwen en spel omgooien.
- Motivatie en wedstrijdmentaliteit.
- Conditie training met én zonder bal.
- Partijvorm zonder coaching.
- Sleutelposities in het team, vaste posities worden steeds duidelijker.
- Teamsfeer/eigen verantwoordelijkheid/clubgevoel.
- Aandacht voor talenten (bv. selectie 1^e/2^e elftal, meetrainer met selectie, ambitie).
- Overgang naar senioren. (i.o.m. jeugdcoördinator, begeleiding A-jeugd en trainers selectie)
- Breng spelers niet te vroeg. Bij voorkeur de 2^e jaars A-speler mee laten trainen met selectie en eventueel ruiken bij wedstrijden bij voorkeur 1^e elftal.
- Discipline.
- Respect hebben voor medespelers, tegenstander, scheidsrechter en toeschouwers. Hierin moet de jeugdspelers in begeleid worden. Emotie mag nooit de overhand hebben.

Oefenvormen

Algemeen uitgangspunt voor training aan A-, B-, C- en D- jeugd is vooral de wedstrijd. Datgene wat fout gaat in de wedstrijd vormt de inhoud van de training daarna. Om te zien wat er goed en fout gaat in de wedstrijd, zal de trainer de wedstrijd moeten kunnen analyseren, een keuze maken welk probleem aan te pakken en dit duidelijk maken aan zijn spelers. Het is een probleem van het team, we gaan het samen oplossen. Daarbij moet hij vooral letten op de drie belangrijke coachmomenten. Herhalen van oefenstof is belangrijk. Men hoeft niet altijd iets nieuws te verzinnen.

2.5 KEEPERSTRAINING

De meest geschikte leeftijd om met een specifieke keeperstraining te beginnen is rond het tiende levensjaar. Uiteraard kan dit ook eerder indien een speler dit wenst. Het is beter om tussen 6 en 10 jaar (F/E-jeugd) niet voor een vaste, maar een roulerende doelverdediger te kiezen. Op die manier komen meerdere spelers een keer in het doel te staan. Dit rouleren heeft een aantal voordelen:

- Iedereen krijgt enige ervaring met het keepen en mogelijk talentjes wordt eerder opgemerkt.
- Er wordt van een keeper tegenwoordig meer verwacht dan alleen maar ballen tegenhouden, hij moet ook de technische vaardigheden van het voetballen beheersen.
- Mocht een keeper op latere leeftijd genoeg krijgen van het keepen, dan kan hij zonder al te veel problemen worden omgevormd tot voetballer.
- Een speler kan op iets hogere leeftijd zelf een betere keuze maken of hij al dan niet in het doel wil staan.

Het rouleren wordt geregeld door de jeugdtrainer van het betreffende team. Zij leiden eigenlijk meerdere spelers een beetje op tot keeper en geven hun ogen goed de kost om zodoende eventuele talenten op te sporen. In een enkel geval kunnen zij na enige tijd kiezen voor een vaste doelman.

Uitzonderingen daargelaten, beginnen we met specifieke keeperstraining vanaf de D-jeugd. Vanaf dat moment krijgen technische en tactische vaardigheden van het keepen de aandacht. De (eventuele) keeperstrainer en de trainer van het betreffende team zijn samen verantwoordelijk voor de opleiding van de doelverdediger. Zij kunnen gebruik maken van het leerplan, dat daarvoor beschikbaar is. Zij overleggen regelmatig over de vorderingen van hun keeper en passen het trainingsplan aan als dat nodig is. Ook over de keepers is er regelmatig contact met de jeugdcoördinator.

2.6 COACHING

Probeer zoveel mogelijk vanuit een positieve houding te coachen, waarbij men zeker kritisch mag zijn, maar kom wel met een oplossing als de spelers het zelf niet weet.

Specifieke coachmomenten doen zich voor bij:

- Balbezit: vrijlopen, individuele actie, onderlinge coaching, passes, inspelen, inzet, initiatief.
- Balbezit tegenstander: veldposities, verdediging, doet iedereen mee, inzet.
- Moment van balwisseling: oorzaak, reactie's andere spelers, vrijlopen, terugkomen, inzet.

Tijdens de training wordt het probleem in vereenvoudigde vorm aangeboden. Bijvoorbeeld: als de trainer ontdekt heeft dat het samenspelen onder druk van de tegenstander slecht lukt, dan moet dit op de training worden geoefend in vereenvoudigde vorm. Dus met minder tegenstanders in een positie spel. Een probleem kan ook structureel zijn, zodat het goed is dit gedurende langere tijd op elke training te oefenen. Vooral bij C-junioren en eerstejaars B-junioren is geduld erg belangrijk. De wedstrijden zullen in het teken moeten staan van wat in de trainingen aan de orde is geweest. De trainer zal zich steeds moeten afvragen of er verbetering is waar te nemen tijdens wedstrijden. Is de wedstrijd uitgangspunt voor onze trainingen, zo is de training uitgangspunt voor de coaching bij wedstrijden. Met andere woorden niet bij elke aanleiding "schreeuwen", maar *doelgericht coachen*.

Daarnaast mogen we als trainer bij wedstrijden voor A-, B-, C- en D-junioren niet voorbij gaan aan het coachen van technische en tactische vaardigheden die bekend zouden moeten zijn. Dit vooral om terugval in vorige voetbalproblemen te voorkomen. Tenslotte spelen ook algemene zaken als gedragsregels, voetbalafspraken en sportiviteit een belangrijke rol in de coaching. Een coaching dus die altijd een positieve inslag dient te hebben op het team en de spelers.

3. HET JEUGDKADER

3.1 VERANTWOORDELIJKHEDEN

In onze jeugd kennen we twee groepen:

- 1. de pupillen: MP, F, E en D teams**
- 2. de junioren: de C, B en A teams**

Elk team wordt geleid door minimaal twee jeugdleiders/trainers, waarvan één de taak van hoofdleder heeft. Iedereen doet dit op vrijwillige basis en ontvangt hiervoor geen vergoeding.

Jeugdleiders/trainers

De jeugdleider/trainer is verantwoordelijk voor een plezierige voetbalopleiding en een vooruitgang van zijn jeugdspelers op voetbaltechnisch en voetbaltactisch gebied. De voornaamste taak van de jeugdleider is er voor te zorgen dat alle spelers plezierig bezig zijn met het voetbal en iedereen zich kan ontwikkelen en bekwamen op zijn of haar niveau.

De jeugdleiders vormen samen een hecht team dat met elkaar zorgt voor het voetbalplezier van MP tot en met A-junior. De hoofdleders zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken rondom het team en voert overleg met de jeugdcommissie en jeugdcoördinator. De jeugdleiders kunnen rekenen op een goede begeleiding van de jeugdcommissie en jeugdcoördinator. Afhankelijk van de behoefte worden er instructieavonden, oefentrainingen en opleidingen georganiseerd (in overleg met het hoofdbestuur). Alle jeugdleiders zijn zich bewust van de taken en verantwoordelijkheden, die zij op zich hebben genomen als zij onze voetbaljeugd begeleiden.

De jeugdleiders/trainers tekenen een contractje waarin ze aangeven kennis te hebben genomen van het jeugdplan en dit zullen naleven.

Jeugdcommissie

De jeugdcommissie bestaat bij voorkeur uit een voorzitter, een wedstrijdsecretaris, de jeugdcoördinator, een afgevaardigde vanuit het bestuur, twee jeugdleiders en twee onafhankelijke leden (geen ouders van spelers/spelsters). De jeugdcommissie zorgt voor de organisatie van de dagelijkse gang van zaken rond de jeugd, waaronder ook de coördinatie betreffende de jeugdscheidsrechters, de jeugdtoernooien en het jeugdkamp.

De voorzitter van de jeugdcommissie is bij voorkeur ook lid van het hoofdbestuur van de vereniging en vertegenwoordigt in dat bestuur de jeugdafdeling van SV Hulsberg. Afhankelijk van de situatie kan er ook worden gekozen voor het model waarbij een afgevaardigde van het hoofdbestuur deel uit maakt van de jeugdcommissie. Beide opties zorgen voor een goede onderlinge afstemming en communicatie. De jeugdcommissie dient elk jaar voor 1 maart een budgetaanvraag in bij het hoofdbestuur voor de uitvoering van dit jeugdplan in het komende seizoen.

Minimaal vier maal per jaar organiseert de jeugdcommissie een jeugdleidersvergadering, waar elk jeugdteam door minimaal één van hun jeugdleiders wordt vertegenwoordigd. De jeugdleiders kiezen uit hun midden twee leden voor de jeugdcommissie.

Hoofdbestuur

Het hoofdbestuur is eindverantwoordelijk voor alles wat in de club gebeurt en wordt gekozen door de Algemene Ledenvergadering. Voor de uitvoering van dit jeugdplan mag de jeugdcommissie rekenen op de steun van het hoofdbestuur en van alle overige kaderleden en vrijwilligers die nauw bij de club betrokken zijn.

Het bestuur wordt regelmatig, gevraagd en ongevraagd, op de hoogte gehouden over de ontwikkeling en uitvoering van het jeugdplan. Het bestuur kan op elk moment de jeugdcommissie ter verantwoording roepen over de uitvoering van het jeugdplan. Het bestuur kent elk jaar in de clubbegroting gelden toe ten behoeve van de uitvoering van het jeugdplan. Het bestuur is verantwoordelijk voor de aanstelling van de jeugdcoördinator.

Fluiten van wedstrijden

Alle wedstrijden worden door eigen verenigingsleden gefloten. Dit kunnen senioren of jeugdleden zijn. Indien er voor een wedstrijd geen scheidsrechter door de vereniging is aangesteld, dan dienen de

jeugdleaders zelf te fluiten. De vereniging biedt jeugdleden de mogelijkheid om een scheidsrechtersopleiding te volgen met daarbij de afspraak dat ze ook jeugdwedstrijden fluiten.

Voorbeeldfunctie

Alle kaderleden van de vereniging vervullen uiteraard een voorbeeldfunctie. Afspraken die we met jeugdspelers maken, dienen hoe dan ook zelf te worden nagekomen. Verder is het belangrijk dat alle kaderleden positief tegenover elkaar en hun jeugdspelers staan. Iedereen zet zich vrijwillig en voor honderd procent in voor onze jeugd en verdient daarvoor waardering.

Natuurlijk valt er op een plaats waar veel mensen samen aan iets werken ook vaak het een en ander te bespreken. In alle gevallen, maar vooral in de gevallen waarin het personen betreft, zal dit moeten worden gedaan op het juiste moment, op de juiste manier en op de juiste plaats. Met andere woorden in een open gesprek met de betrokkene(n) zelf of in de eerstvolgende jeugdcommissie of tijdens de jeugdleadersvergadering. Verschillen van mening dienen niet in het bijzijn van jeugdleden of ouders te worden uitgevochten.

3.2 TAKEN

Jeugdcommissie

De jeugdcommissie behartigt de belangen van de jeugdafdeling, ontwikkelt beleid en doet daartoe voorstellen aan het hoofdbestuur en het jeugdkader. De vaste taken zijn:

- Stimuleren en bewaken van het jeugdplan
- Aansturen van de voetbalopleiding
- Organisatie van de jeugdleadersvergadering
- Contacten met het hoofdbestuur
- Jeugd- en wedstrijdsecretariaat
- Teamindeling
- Communicatie (in- en extern)
- Scheidsrechtergebeuren
- Coördinatie jeugdtoernooien
- Coördinatie jeugdkamp
- Bewaken van normen en waarden
- Toezicht houden op materialen en voorstellen doen tot aanschaf van nieuwe materialen.

Voorzitter jeugdcommissie

- Actualiseert jaarlijks het jeugdplan
- Stimuleert waar nodig de overige jeugdcommissieleden en het jeugdkader
- Behartigt de belangen van de jeugdafdeling in- en extern.
- Zit vergaderingen voor van de jeugdcommissie en jeugdleaders.
- Is bevoegd tot het doen van voorstellen en het ten uitvoer brengen van disciplinaire straffen na overleg met de jeugdcommissie, klachtencommissie en hoofdbestuur.
- Draagt samen met de jeugdcoördinator zorg voor de aanname van jeugdleaders/trainers
- Voert overleg met het hoofdbestuur.
- Controleert of besluiten worden uitgevoerd.

Jeugdcoördinator

De jeugdcoördinator heeft de volgende specifieke taken:

- Stimuleert het volgen van opleidingen.
- Coördineert de jeugdtrainingen.
- Zorgt ervoor dat de voetbalvisie voor alle pupillen en junioren teams op één lijn liggen en bewaakt de uitvoering hiervan.
- Bezoekt wedstrijden en trainingen om jeugdleaders, spelers, teams te leren kennen en stimuleren.
- Voetbaltechnische begeleiding van jeugdleaders
- Aanspreekpunt, ondersteuning en stimulans voor jeugdleaders en vrijwilligers bij taken en scholing.

- Vanuit een neutrale positie, in samenwerking met bestuur en jeugdcommissie, beleid ontwikkelen dat de voetbalopleiding binnen de SV Hulsberg bevordert.
- Indeling jeugdteams met als uitgangspunt, dat selecteren op sterkte en niveau voorrang heeft ten opzichte van leeftijd en vriendenpositie.
- Overgangsbeleid jeugd naar senioren
- Onderhouden van in- en externe contacten (clubs, instanties, KNVB) ten behoeve van het jeugdvoetbal.
- Stimuleren van goede informatie/communicatie met kader, jeugdleden, ouders en verzorgers.
- Stimuleren van promotionele activiteiten ten behoeve van het voetbal

Wedstrijdsecretaris

- Regelt het programma voor competitie, beker- en oefenwedstrijden.
- Regelt secretariaatbezetting tijdens wedstrijden
- Bezoekt KNVB vergaderingen
- Verzorgt de administratie na de wedstrijden
- Functioneert als coördinator naar de KNVB
- NB: aanvraag dispensatie verloopt via de algemeen secretaris van het hoofdbestuur

Jeugdleiders/trainers

- Het uitvoeren van de voetbalvisie.
- Teamtraining en/of wedstrijdbegeleiding volgens afspraak. Bij afwezigheid voor vervanger zorgen.
- Minimaal 30 minuten voor aanvang training aanwezig zijn ivm opvang spelers en voorbereiding.
- Administratie bijhouden van afmeldingen, laatkomers, etc.
- Het team nooit zonder begeleiding aan zijn lot overlaten in wat voor omstandigheden dan ook.
- In onderling overleg beslissen over teamopstelling.
- Gebruikte trainings/wedstrijdmaterialen worden opgeruimd i.s.m. spelers.
- Hygiënetoezicht na de wedstrijd/training. Leiders douchen niet mee met de spelers en verblijven bijvoorbeeld nooit alleen met spelers in het kleedlokaal.
- Onderhouden contact met de ouders/verzorgers middels ouderavonden en het coördineren van vervoer naar uitwedstrijden.
- Kleedlokaal van eigen team en bezoekers opgeruimd achterlaten voor het volgende team.
- Oefenwedstrijden organiseren i.o.m. wedstrijdsecretaris.
- Verenigingskleding dragen tijdens wedstrijden en trainingen (en niet tijdens andere niet-clubactiviteiten, omdat de kleding eigendom blijft van de vereniging)
- Wedstrijdformulieren inleveren na de wedstrijd, in de postbus v/h wedstrijdsecretariaat.
- Spelers krijgen geen toegang tot het materiaalhok zonder toezicht.
- Er wordt op een faire, sportieve manier gevoetbald.
- Spelers 'lenen' van andere teams, gebeurt altijd in overleg met de leider van dat team.
- In woord en daad een voorbeeld vormen voor de spelers (en ouders/verzorgers). Geen overdreven ambitie.
- Verantwoordelijkheidsgevoel en naleving van de regels conform dit jeugdplan.
- Eventuele problemen/conflicten probeert men eerst zelf op te lossen. Daarna in overleg met de jeugdcommissie.
- Voor een goede communicatie neemt men deel aan de jeugdleidervergaderingen (minimaal één leider per team); afmelden bij afwezigheid.
- Voor een goede binding met de rest van de vereniging, probeert men ook activiteiten van andere geledingen bij te wonen en te ondersteunen.
- Uitdragen van de rechten, plichten en gedragsregels van SV Hulsberg.

4. TEAMINDELING

4.1 TEAMS

De teamindeling binnen de jeugdopleiding wordt op de eerste plaats gebaseerd op de leeftijd en kwaliteiten van de spelers. Een speler is er niet bij gebaat als hij/zij te laag of te hoog wordt ingedeeld. Hierbij wordt rekening gehouden met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de spelers. Zeker in onze kleine dorpsgemeenschap geldt: *“elk lid is er één”*.

De jeugdcoördinator bepaalt in overleg met de betrokken jeugdleiders/trainers ruim voor aanvang van elk nieuw seizoen hoe de nieuwe teamindeling er uit zal moeten komen te zien. Gezien het feit dat we, levend in een kleine dorpsgemeenschap, bij de C-, B- en A-jeugd veelal slechts maar één team hebben, kan het zijn dat we op basis van aantallen per team wel een speler vroegtijdig over moeten laten gaan naar een hoger team. Indien een speler kan worden ingedeeld in een hogere leeftijdscategorie, wordt dit met de speler en ouders/verzorger besproken. Hierna stelt de jeugdcommissie de teams vast voor het volgende voetbalseizoen en worden spelers en ouders ingelicht. Indien er bezwaar is tegen de indeling wordt er een aparte vergadering georganiseerd waarbij spelers en/of ouders dit met de jeugdcommissie kunnen bespreken. De jeugdcommissie kan daarna alsnog besluiten de teamindeling aan te passen.

Als een nieuwe speler met voetballen begint, kan het zijn dat hij/zij een tijdje wordt ingedeeld in een team dat beter bij zijn/haar niveau past.

Uitzonderingen daargelaten, bestaan de MP uit minimaal 10 en maximaal 12 spelers, 7-tallen uit minimaal 8 en maximaal 10 spelers en een elftal uit minimaal 13 en maximaal 16 spelers.

Bij de teamindeling gelden dus de volgende criteria:

- Selectie vindt plaats op basis van leeftijd en voetbaltechnische en -tactische kwaliteiten (de betere spelers horen bij elkaar te spelen ter bevordering van het voetbalspel);
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Minimaal/maximaal aantal spelers per team;

Koppeling team – jeugdleider/trainer

Om tot een overwogen koppeling tussen teams en jeugdleiders/trainers te komen zal de jeugdcommissie de volgende stappen ondernemen:

- Inventariseren of er veranderingen/aanvullingen nodig zijn per team;
- Inventariseren wat de mogelijkheden zijn per jeugdleider/trainer;
- Inventariseren of er nieuwe jeugdleiders/trainers zijn;
- Uitgaande van het bovenstaande wordt er door de jeugdcommissie een voorstel gedaan in de jeugdleidersvergadering;
- Hierna volgt een definitieve koppeling.

5. AFSPRAKEN MET SPELERS EN OUDERS

Als vereniging staan we voor bepaalde normen en waarden. Er zijn duidelijke regels die we met ons allen naleven. Als speler heb je rechten, maar ook plichten naar je team en club. Daarom sluiten we met elke speler en ouders/verzorgers een contractje waarin dit staat beschreven (zie Bijlage). Daarnaast zijn goede afspraken belangrijk voor duidelijkheid en een goede sfeer tijdens het seizoen. Aan het begin van het seizoen worden door de jeugdleiders en spelers afspraken gemaakt. Deze afspraken worden in hoofdlijnen schriftelijk vastgelegd en uitgedeeld zodat ook de ouders/verzorgers er kennis van kunnen nemen en er naar verwezen kan worden. Het verdient de voorkeur om hierbij minimaal één ouder/verzorger per spelers uit te nodigen. Een kopie gaat naar de jeugdcommissie. Belangrijk zijn de reacties en meningen van de spelers te kennen en hen in het gesprek actief te betrekken. Het gesprek is een belangrijk onderdeel in ons streven naar een optimale begeleiding van onze jeugdspelers. De afspraken hebben betrekking op de onderstaande deelgebieden, die daarna worden toegelicht:

1. Seizoensverwachting.
2. Afspraken m.b.t. de trainingen.
3. Afspraken m.b.t. de wedstrijden.
4. Gedrag en omgang.
5. Persoonlijke wensen van jeugdtrainer/jeugdleider/speler.
6. Vervoersregeling.

1. Seizoensverwachting

- De trainer/leider geeft zijn/haar mening over de verwachtingen ten aanzien van prestatie.
- De spelers worden niet opgezadeld met te hoge verwachtingen.
- Verwachtingen over sfeer binnen het team, trainingsopkomst, inzet tijdens trainingen en wedstrijden, leerproces in het komend seizoen worden kenbaar gemaakt.

2. Afspraken m.b.t. de trainingen

- Er wordt een belijst incl. e-mailadressen opgesteld.
- Afmelden ruim van tevoren bij de trainer of leider (één adres en telefoonnummer), uiteraard zo min mogelijk;
- Bij niet afmelden volgt na de eerste keer geen schorsing, maar wordt er met de speler op een correcte manier gepraat over het probleem; bij herhaaldelijk niet afmelden kan worden overgegaan tot sancties, zoals reserve plaatsen of een schorsing; afmelden is een fatsoenskwesitie, want voetbal is een teamsport;
- Alle spelers zijn minimaal een kwartier voor aanvang van de training aanwezig, zodat rustig kan worden omgekleed; spelers die klaar zijn met omkleden, krijgen zodra de eigen trainer aanwezig is een bal om alvast te gaan voetballen; oudere spelers doen zelf een warming-up;
- Alle spelers zorgen voor degelijke en makkelijke sportkleding. Bij een temperatuur onder de 15 graden is ter voorkoming van spierblessures bescherming van de benen aan te bevelen. Een termolegging of trainingsbroek wordt dan ook aanbevolen. Scheenbeschermers zijn verplicht.
- Per training wordt er door de trainer een groepje uit de spelers aangesteld, dat zorg draagt voor het correct achterlaten van het kleedlokaal;
- Spelers (en ouders/verzorgers) worden er op gewezen zorg te dragen voor een goede verzorging van zichzelf (hun kinderen); hierbij gelden vooral als aandachtspunten het douchen na een training en het dragen van badslippers in het kleedlokaal.
- Het trainingsmateriaal wordt door de trainer(s) klaargelegd en (onder toezicht) meegenomen naar het veld; er komen geen spelers, zonder toezicht, in de materialenruimte om materialen te halen; ballen gaan in een groot ballennet, zodat na afloop het aantal gemakkelijk kan worden gecontroleerd;
- Het trainingsmateriaal moet na afloop van de training door enkele spelers worden teruggebracht;

3. Afspraken rond de wedstrijden

- Er wordt een belijst incl. e-mailadressen opgesteld.
- Afmelden voor wedstrijden kan alleen bij hoge uitzondering; voetbal is een teamsport! Uiteraard geldt hierbij dat afmelden vervelender wordt naarmate je in een hoger team speelt;
- Afmelden dient te gebeuren bij een jeugdleader (één adres en telefoonnummer); indien er verzuimd wordt af te melden voor een wedstrijd volgt een door de leiders te bepalen sanctie, tenzij achteraf een geldig excuus gegeven kan worden. Vervolgens stelt hij, indien het een schorsing betreft, de ouders/verzorgers van het gebeurde op de hoogte;
- Gelijke verdeling van reservebeurten is uitgangspunt. In de standaard teams kan daarvan worden afgeweken. De A- en B- en C-jeugd vormen hierop soms een uitzondering. In alle redelijkheid kan de trainer/leider daar, in overleg met zijn spelers, komen tot een afwijkende beurtenregeling waarin de meerderheid van de groep zich kan vinden.
- Voor A-, B-, C-spelers geldt de regel om minimaal drie kwartier voor aanvang van een thuiswedstrijd aanwezig te zijn; D- E- en F-spelertjes verwachten we 30 minuten voor aanvang van een thuiswedstrijd op het sportpark. Bij uitwedstrijden verwachten we alle spelers ca. 5 minuten vóór vertrektijd op de afgesproken locatie.
- De trainer/leider geeft het belang van een goede warming-up aan en stuurt en begeleidt deze warming-up waar nodig;
- Douchen na een wedstrijd/training is verplicht vanaf de E, tenzij dit door de leiding anders wordt aangegeven of om medische redenen niet is toegestaan. Jeugdleaders douchen niet samen met de spelers.
- De spelers dragen de verenigingskleding, zoals die ter beschikking is gesteld door de vereniging. Scheenbeschermers zijn verplicht.

4. Gedrag en omgang

- Voetbal is een teamsport, waarbij elke speler onderdeel is van het team. Aanwezigheid is niet vrijblijvend.
- We benaderen elkaar te allen tijde op een positieve manier; binnen een teamsport is dat zeer belangrijk ("goed gedaan" werkt honderd keer beter dan "slecht gedaan");
- Iedereen is open en eerlijk tegenover anderen: als een speler of trainer/leider iets niet bevalt, moet hij/zij daar op het juiste moment en de juiste plaats met de juiste persoon over praten. Alleen dan kan er naar elkaars mening worden geluisterd;
- Jeugdspelers spreken de trainer/leider aan met "trainer" of "leider" tenzij anders besproken;
- Grof taalgebruik, ruzie, vernielingen aanrichten aan andermans spullen en dergelijke hoort niet thuis op ons sportpark en zal dan ook niet worden getolereerd; het moet onmiddellijk op een duidelijke manier worden aangepakt door trainers/leiders en ook medespelers spelen hierbij een belangrijke rol (sociale controle). Bij grotere problemen en ernstige overtredingen volgen er maatregelen c.q. sancties in overleg met jeugdcommissie en hoofdbestuur.
- Er is een Pestprotocol, dat aan het begin van het voetbalseizoen wordt besproken met spelers en ouders/verzorgers.

5. Persoonlijke wensen van jeugdleader/trainer

- Hierbij gelden bijvoorbeeld afspraken over het schrijven van wedstrijdverslagen voor ons clubblad en website, het aanvoerderschap binnen een team, het verzorgen van de voetbalschoenen enz; organisatie teamfeestjes, uitstapjes etc.
- Dit gedeelte wordt door de jeugdtrainers en -leiders zelf ingevuld en doorgespeeld naar de spelers (en ouders/verzorgers). Het mag nooit strijdig zijn met het jeugdplan.

6. Vervoersregeling

- Elk team maakt aan het begin van het seizoen afspraken of een schema voor het vervoer naar de uitwedstrijden en de toernooien.
- Van de ouders/verzorgers wordt verwacht dat ze minimaal 2 maal per seizoen zorgen voor vervoer bij een uitwedstrijd.



BIJLAGE

Mijn eerste contract

Welkom bij S.V. Hulsberg, een voetbalvereniging die je helpt een betere voetballer te worden en je verder helpt in je sociale ontwikkeling. Als vereniging staan we voor bepaalde normen en waarden. Daarnaast vinden we sportief gedrag erg belangrijk. Er zijn duidelijke regels die we met ons allen naleven. Als speler heb je rechten, maar ook plichten naar je team en club. Daarom sluiten we met elke speler en ouders/verzorgers een contractje waarin dit staat beschreven.

Onze voetbalvereniging heeft een jeugdplan, waarin veel informatie staat over de voetbalopleiding en de afspraken die we met elkaar maken. Het jeugdplan staat op onze website www.svhulsberg.nl. Op deze website tref je ook de algemene informatie aan over onze voetbalvereniging.

Door ondertekening van dit contractje stem je ook in met de inhoud van het jeugdplan en geef je aan dat je kennis hebt genomen van de algemene informatie op de website.

Wat wordt er van mij als speler en mijn ouders/verzorgers verwacht:

- Respect voor anderen is essentieel
- Er wordt niet gepest (er is een pestprotocol)
- We praten met elkaar en niet over elkaar
- Zorgvuldig omgaan met materialen en eigendommen van S.V. Hulsberg
- Een goede instelling
- Op tijd komen
- Op tijd af melden als je echt niet kan
- Jaarlijks op tijd de contributie betalen

Wat mag ik van de club verwachten:

- Iedereen is gelijk voor S.V. Hulsberg en dus wordt ook iedereen hier met respect behandeld. Dat betekent dus: geen discriminatie, pesten of ander ongewenst gedrag.
- Een voetbalopleiding gebaseerd op de KNVB-opleiding
- Enthousiaste jeugdleiders/trainers
- Verenigingkleding
- Grote problemen worden voorgelegd aan een klachtencommissie.

Aldus in tweevoud opgemaakt

Hulsberg,
(datum)

Naam speler Handtekening

Naam ouder/verzorger Handtekening

Namens de club Handtekening

Bijlage

Contract jeugdleader/trainer

Welkom bij S.V. Hulsberg als jeugdleader/trainer. Als vereniging staan we voor bepaalde normen en waarden. Daarnaast vinden we sportief gedrag erg belangrijk. Er zijn duidelijke regels die we met ons allen naleven.

Onze voetbalvereniging heeft een jeugdplan, waarin veel informatie staat over de voetbalopleiding en de afspraken die we met elkaar maken. Het jeugdplan staat op onze website www.svhulsberg.nl. Door ondertekening van dit contractje stem je ook in met de inhoud van het jeugdplan en geef je aan dat je kennis hebt genomen van de algemene informatie op de website.

Hierbij verklaart ondergetekende dat

- Hij/zij kennis heeft genomen van het Jeugdplan
- Hij/zij de taken en verantwoordelijkheden uit het Jeugdplan zal uitvoeren en naleven
- Hij/zij de onderstaande verenigingskleding heeft ontvangen en dit inlevert na beëindiging van zijn/haar functie:
 - Trainingspak
 - Coachjas
 - Polo-t-shirt
- Hij/zij een sleutel van de accommodatie heeft ontvangen.

Aldus in tweevoud opgemaakt

Hulsberg,
(datum)

Naam

Handtekening

Namens de club

Handtekening

BIJLAGE



Pestprotocol

Waarom?

Leiders en trainers van jeugdteams kunnen te maken krijgen met pestgedrag van spelers. Alle leiders/trainers en spelers hebben recht op een fijn en veilig "klimaat" in en rondom de velden. Pesten hoort daar niet bij.

Wat is pesten?

We spreken van pesten als dezelfde speler regelmatig en systematisch wordt bedreigd en geïntimideerd. Kinderen worden vaak gepest om hun uiterlijk, vanwege hun kleding of omdat ze anders zijn dan anderen.

Hoe wordt gepest?

- Met woorden: Schelden, vernederen, bijnamen, dreigen, etc
- Fysiek: Duwen, schoppen, slaan, aan kleding trekken, haren trekken, krabben, etc
- Achtervolgen: Opjagen, achterna lopen, in de val laten lopen, opsluiten, etc
- Uitsluiting: Doodzwijgen, negeren, uitsluiting bij het spel, etc
- Stelen en vernielen: Afpakken van kledingstukken, tas vernielen, banden lek prikken, etc
- Afpersing: Dwingen, geld of spullen afgeven, dwingen van overig gedrag, etc

Wat te doen?

De leider/trainer bespreekt aan het begin van het seizoen de onderstaande omgangsregels, zodat die voor alle spelers duidelijk zijn. Door ze bij de start van het seizoen te bespreken en ze eventueel, indien nodig, te herhalen wordt duidelijk gemaakt dat pesten niet getolereerd wordt. De volgende afspraken binnen het team worden gebruikt:

- Ik accepteer een ander zoals hij is
- Ik blijf van de spullen van een ander af
- Als er ruzie is, speel ik niet voor eigen rechter
- Ik bedreig niemand, ook niet met woorden
- Ik gebruik geen geweld
- Als iemand mij hindert vraag ik duidelijk ermee te stoppen
- Als dat niet helpt vraag ik mijn leider/trainer om hulp.

Leiders/trainers hebben een voorbeeldfunctie. Vloeken, tieren, klagen bij de scheidsrechter of grensrechter is geen voorbeeld voor de kinderen.

Als opgemerkt wordt dat een speler gepest wordt, moet de leider/trainer het volgende doen:

- Praten met de gepeste speler en de ouders/verzorger
- Praten met de pestende speler en de ouders/verzorger
- Samen met beide spelers praten en afspraken maken
- Praten met het team als het pesten in teamverband gebeurt (belangrijk voor de groepssfeer)
- Altijd complimenten maken naar de spelers voor wat ze wel goed doen

Als het pestgedrag voortduurt, wordt dit gemeld aan de voorzitter van de jeugdcommissie. De voorzitter onderneemt de volgende stappen:

- Organiseert een gesprek met de pester en de ouders/verzorger. In dit gesprek deelt hij aan de betrokkenen mee dat door herhaald pestgedrag er een sanctie volgt. In het gesprek wordt ingegaan op de redenen en de consequenties van het pesten.
- Organiseert een gesprek met de gepeste en de ouders/verzorger. In dit gesprek deelt hij betrokkenen mee wat de gemaakte afspraken zijn. In het gesprek wordt ook geprobeerd aan te geven hoe de gepeste beter om kan gaan met pestgedrag.

- Koppelt alle informatie terug naar de leider/trainer en rapporteert naar het algemeen bestuur en de jeugdcommissie.

Het hoofdbestuur onderneemt de volgende stappen:

- Bepaalt de inhoud van de sanctie. Indien de pester na een eerdere sanctie in herhaling vervalt, volgt er een gesprek tussen een afvaardiging van het algemeen bestuur, de voorzitter van de jeugdcommissie en de pester met zijn ouders/verzorger. Als de feiten kloppen zal door het algemeen bestuur een schorsing voor onbepaald tijd worden opgelegd.
- Het algemeen bestuur koppelt de resultaten van het gesprek terug naar de gepeste en zijn ouders/verzorger, de leider/trainer en de jeugdcommissie.